



ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشگاه

(فرم شماره ۵)

پرسشنامه دانشجویان

مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران

بهار ۱۳۸۶

بسمه تعالی

دانشجوی محترم گروه:

با سلام،

پرسشنامه حاضر در راستای طرح ارزیابی درونی گروه و به منظور بررسی وضعیت موجود گروه و برنامه‌ریزی در جهت بهبود و ارتقاء کیفیت آن تهیه و تنظیم شده است. در همین راستا استفاده از نظرات دانشجویان در خصوص عوامل مؤثر در بهبود کیفیت گروه نیز حائز اهمیت می‌باشد. لذا خواهشمند است پرسشنامه مربوطه را تکمیل فرمائید. پیشاپیش از همکاری شما تشکر می‌نماید.

کمیته ارزیابی درونی گروه

مقطعی که در آن مشغول به تحصیل هستید: گرایش تحصیلی:

۱- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟
			۲- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟
			۳- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟

۲- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان نمائید.

راضی	نسبتاً راضی	نا راضی	شرح
			۱- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟
			۲- تا چه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟

۳- رتبه شما در کنکور چند بوده است؟

۴- رشته فعلی، انتخاب چندم شما در برگی انتخاب رشته بوده است؟

۵- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه حد از ماهیت رشته تحصیلی خود اطلاع دارید؟
			۲- تا چه حد از بازارکار رشته خود اطلاع دارید؟
			۳- تا چه حد به رشته تحصیلی خود علاقه‌مندید؟

۶- رضایت خود را از روش تدریس اعضاء هیأت علمی با توجه به گویه‌های زیر را مشخص نمایند.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- مناسب بودن روش‌های تدریس اعضاء هیأت علمی با محتوای درسی
			۲- روش‌های تدریس انگیزه یادگیری را در دانشجو تقویت می‌کند.
			۳- روش‌های تدریس متناسب با اهداف درس انتخاب می‌شود.
			۴- روش‌های تدریس متناسب با معلومات قبلی دانشجویان و سایر ویژگیهای آنان است.
			۵- اعضاء هیأت علمی از روشهای متنوع استفاده می‌کنند.
			۶- روش‌های تدریس به درک بهتر مطلب کمک می‌کند.

۷- درباره طرح درس اعضاء هیأت علمی با توجه به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			<p>۱- تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی در ارائه مطالب به اهداف عملکردی (رفتاری) توجه دارند؟</p> <p>۲- اعضاء هیأت علمی در ارائه مطالب اطلاعات قبلی دانشجویان را مدنظر قرار می‌دهند؟</p> <p>۳- تا چه اندازه محتوی دروس با نوع درس تناسب دارد؟</p> <p>۴- تا چه اندازه فعالیتهای دانشجویان در ارائه درس در نظر گرفته می‌شود؟</p> <p>۵- تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی در ارائه درس از مواد و ابزار آموزشی مناسب استفاده می‌کنند؟</p> <p>۶- تا چه اندازه قبل از تدریس نحوه ارزیابی از آموخته‌ها بوسیله اعضاء هیأت علمی مشخص شده است؟</p>

۸- تا چه اندازه از استفاده فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات توسط اعضاء هیأت علمی در تدریس رضایت دارید؟

کم متوسط زیاد

۹- با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره نحوه ارزشیابی بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			<p>۱- آیا ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می‌شود؟</p> <p>۲- آیا آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می‌شود؟</p> <p>۳- آیا از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات، استفاده می‌شود؟</p> <p>۴- آیا به غیر از آزمون از تکلیف، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می‌شود؟</p>

۱۰- با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته‌های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمائید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			<p>۱- تا چه اندازه، رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده‌اند؟</p> <p>۲- تا چه اندازه رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده‌اند؟</p> <p>۳- آیا اهداف دوره‌های آموزشی در گروه دقیق و مدون هستند؟</p>

۱۱- درباره رابطه برنامه درسی با نیازهای دانشجویان به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- برنامه درسی فعلی به افزایش اطلاعات من کمک می‌کند. ۲- برنامه درسی فعلی به من کمک می‌کند تا تحلیل مناسبی از وضعیت رشته‌ام در جامعه داشته باشم. ۳- برنامه درسی با توجه به نیازهای جامعه و تحولات آن طراحی شده است.			

۱۲- تا چه اندازه با توجه به موارد زیر تنوع دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان است؟

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تنوع دروس دوره‌های آموزشی باعث می‌شود تا آگاهی خود از رشته‌ام و نیازهای جامعه را افزایش دهم. ۲- تنوع دروس دوره‌های آموزشی باعث ایجاد علاقه در من نسبت به رشته‌ام می‌شود.			

۱۳- تناسب بین دروس نظری و عملی در برنامه‌های درسی دوره چگونه است؟
لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

شرح	بلی	خیر
۱- آنچه را که به صورت نظری یاد می‌گیرم در قالب واحدهای عملی به مرحله اجرا در می‌آورم. ۲- تناسبی بین واحدهای نظری و عملی وجود ندارد. ۳- واحدهای عملی و کارگاهی اهمیت چندانی ندارند.		

۱۴- نظر خود را با توجه به فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه زمان لازم در برنامه درسی به منظور بازدید از فعالیت‌های مرتبط پیش‌بینی شده است؟ ۲- تا چه اندازه از کارشناسان و صاحب‌نظران مرتبط جهت سخنرانی دعوت بعمل می‌آید؟ ۳- تا چه اندازه سمینارها و کنفرانس‌های علمی توسط گروه برگزار می‌شود؟			

۱۵- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره‌ها و رشته‌های گروه تقسیم شده است؟ ۲- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می‌شود؟			